

## FICHA DE AVALIAÇÃO FORMATIVA N.º 3 – O Sistema Solar e os seus planetas

Nome \_\_\_\_\_ N.º \_\_\_\_\_ Turma \_\_\_\_\_

Data \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Prof. \_\_\_\_\_ Enc. de educação \_\_\_\_\_

1. Descreve brevemente a constituição do Sistema Solar, referindo os diversos corpos celestes que dele fazem parte.
2. Classifica como verdadeira ou falsa cada uma das seguintes afirmações:
  - a) O Sol tem movimento de translação e rotação.
  - b) A massa do Sol constitui cerca de metade do Sistema Solar.
  - c) No núcleo do Sol ocorrem reacções nucleares.
  - d) A fotosfera é a camada do Sol onde existem protuberâncias.
  - e) A cromosfera é a zona mais exterior da atmosfera solar.
  - f) As manchas solares são zonas mais quentes do Sol.
3. Responde às seguintes questões sobre os planetas do Sistema Solar:
  - a) Qual o nome do movimento que efectuam em torno do Sol?
  - b) Qual a forma das órbitas segundo as quais esse movimento decorre?
  - c) Qual a diferença entre planetas secundários e planetas menores?
  - d) Entre que planetas se encontra a cintura de asteróides?
4. Descreve uma das classificações utilizadas para os planetas principais do Sistema Solar.
5. Explica qual a diferença entre um asteróide e um meteoróide.
6. Descreve a constituição de um cometa quando se encontra afastado e quando se encontra próximo do Sol.
7. Completa:
  - a) Mercúrio e \_\_\_\_\_ são os únicos planetas que não têm luas.
  - b) Vénus é o planeta mais \_\_\_\_\_ do Sistema Solar.
  - c) Júpiter é o \_\_\_\_\_ planeta do Sistema Solar.
  - d) \_\_\_\_\_ roda praticamente deitado na sua órbita.
  - e) \_\_\_\_\_ é o planeta que tem maior amplitude térmica diurna.
  - f) \_\_\_\_\_ é o último planeta terrestre.
8. Explica os factores que possibilitam a existência de vida na Terra.